Школа при Посольстве России в Индонезии

Наша газета

Выпуск № 1

Октябрь 2008

Здравствуй, школа!

Многоуважаемый наш читатель!

Наступил новый 2008 – 2009 учебный год в школе при Посольстве России в Индонезии. В «Нашу газету» пришла новая редакционная коллегия, которая приняла эстафету у своих коллег, знакомивших тебя со всеми событиями школьной жизни. Мы очень рады встрече с тобой. Перед нами стоит важная задача: сделать газету интересной, полезной, а проще говоря, необходимой для всех, кто в той или иной мере причастен к школьной жизни.

Издание газеты не является самоцелью. Надеемся, что будем полезны нашим дорогим ученикам не только в плане познавательном, но и в плане реализации себя в качестве оформителя, журналиста, корреспондента, а может быть, даже поэта. Мы открыты к сотрудничеству и будем рады, если кто-то в «Нашей газете» сделает первые шаги к своей будущей профессии.

Мы хотим быть полезны родителям, желающим быть в курсе жизни своего ребенка, его увлечений, забот, проблем, и достижений, а также желающими ознакомиться с нормативными и официальными документами в сфере образования.

Уверены, что любознательные наши соотечественники смогут узнать много интересного о стране, в которой по воле судьбы мы все оказались.

Пусть первый выпуск газеты, посвященный Дню учителя, будет нашей визитной карточкой. Вероятно, ты хотел бы поближе познакомиться с новым составом педагогов. Газета дарит всем такую возможность.

Хотим пожелать «новеньким», учителям и ученикам, стать родными в дружной школьной семье, а всем вместе - мира, здоровья, удачи!

Навстречу празднику!

В нашей стране каждый год 5 октября всех преподавателей и учителей поздравляют с Днем учителя.

Праздник появился в нашей стране в 1965 году по указу Президиума Верховного Совета СССР. Сначала День учителя отмечали в первое воскресенье октября, однако в 1994 году Президентом РФ для праздника был утвержден постоянный день – 5 октября.

В День учителя мы можем лишний раз выразить свою признательность всем представителям данной профессии и поблагодарить их за те знания, которыми они пополняют умы наших детей.

Спросите у любого родителя, что он считает важнейшим элементом обучения своего ребенка, и он наверняка ответит: хорошие учителя. Только под умелым руководством хороших учителей учащиеся могут эффективно использовать новые технологии и новые знания, которые стремительно развиваются и становятся приоритетными в учебном процессе.

Преподаватели занимают центральное место в любом процессе, направленном на повышение образовательного уровня, от них зависит, чтобы люди научились мирно и счастливо жить.

Сегодня, каждый понимает, что учитель – одна из самых важных профессий в современном обществе.

Дорогие коллеги!
Поздравляю вас с профессиональным праздником – Днем учителя!
Желаю вам творческих успехов, оптимизма, постоянного движения вперед, личного счастья.
Оставайтесь всегда учителями с большой буквы!

Мещеряков Ю.В.

В этом выпуске:

Давайте познакомимся (интервью педагогов) – стр. 2, 3

Проба пера (творческие работы учащихся) – стр. 4

Из официальных источников – стр.5

Знакомимся с Индонезией – стр. 6

Вокруг смеха – стр. 7

С Днём рождения! Говори правильно – стр. 8

Давайте познакомимся

Киселёва Раиса Леонидовна, завуч по УВР

Свою первую учительницу помню плохо. Столько лет прошло… И лишь просматривая школьные фотографии, невольно ловлю себя на мысли, что была она справедливая, очень терпеливая и правильная во всем. Так и должно быть! В начальной школе формируются не только основы учебной деятельности, но идет становление и формирование личности.

Зато учителей средней и старшей ступеней обучения помню великолепно. Помню их всех по именам до сих пор.

Мне и моим одноклассникам повезло. Мы попали в руки хороших людей, добрых, отлично знающих свой предмет и умеющих заинтересовать им детей. Но с особой теплотой я вспоминаю свою любимую учительницу английского языка. Душевный, тактичный человек. Своим мастерством и талантом, знанием предмета и манерой поведения она влияла на учеников так, что было стыдно сбежать с ее урока или не выполнить домашнего задания. Словно от родной мамы, от нее веяло добротой и домашним уютом.

Благодаря всему хорошему, что было в этом человеке, я сделала свой профессиональный выбор. И не жалею. Я учитель английского языка.

Бобровникова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

Какими вы хотели бы видеть своих учеников в будущем?

Прежде всего, счастливыми и здоровыми. Пусть у них будет «добрым ум» и «умным сердце». Пусть знания, которыми сегодня они овладевают в школе, помогут им в осуществлении самых смелых планов. Наверное, в современном мире очень важно найти любимую профессию, которой хотелось бы посвятить всю свою жизнь. Я желаю своим ученикам интересных, творческих профессий. Главное — стать людьми, людьми с большой буквы.

Жукова Светлана Васильевна, учитель физики и математики

Ваши первые впечатления о школе.

Удивление: классные комнаты не объединены общим коридором, а изолированы друг от друга. Радость: кругом очень доброжелательные люди—коллеги, ученики, родители. Сожаление: не хватает оборудования для проведения, например, уроков физики.

Киселёв Сергей Фёдорович, учитель истории и обществознания

Какое впечатление на вас произвела Индонезия?

Удивлен, но больше потрясен красотой страны и доброжелательностью индонезийцев. Я уже влюблен в эту страну

Мещерякова Ирина Владимировна, учитель химии и биологии

Ваше жизненное кредо

Никогда не опускать руки, не пасовать перед трудностями, преодоление которых делает жизнь полной и интересной. Стремлюсь во всем находить положительные стороны.
Самое страшное для меня – бездействие и скука.

Бобровников Александр Владимирович, учитель физкультуры и ОБЖ

Ваш рецепт здоровья.

Как известно, купить можно все, а вот здоровья не купишь ни за какие деньги. Поэтому надо заботиться о нем с юных лет: закаляться, заниматься спортом, соблюдать режим дня.

Условия тропического климата можно , например, использовать для того, чтобы научиться хорошо плавать, овладеть игровыми видами спорта. На территории жилого городка для этого есть все условия: теннисная, волейбольная и баскетбольная площадки, великолепный бассейн, столы для настольного тенниса. Главное, не лениться и иметь стремление к самосовершенствованию. Занятия спортом помогут вам приобрести такие качества характера, как сила воли, упорство, настойчивость в достижении цели и, что немаловажно, спортивную фигуру.

Лукьянова Ольга Викторовна, учитель английского языка

Какой вы представляете нашу школу в будущем?

Представьте себе, что прошло, скажем, лет пять. Наступил 2013 – 2014 учебный год. Давайте вместе пройдем по вновь отремонтированным классам. В них чисто и уютно, пахнет новой мебелью. И на каждом столе персональный компьютер, с помощью которого можно учебный процесс превратить в увлекательнейшее путешествие по стране знаний.

А главное, в школе слышен детский смех, растет число тех, кто приходит сюда. Приходит с удовольствием, зная, что здесь его поймут, поддержат, откроют новое, интересное, что именно в школе он встретит настоящих друзей, многие из которых являются гражданами других государств. Но всем детям в школе комфортно. Здесь стираются границы и царит доброта. Здесь учат общаться и жить одной дружной семьей, не забывать традиции своего народа и уважать обычаи других стран.

Такая школа — мечта всех детей и взрослых.

Бойко Татьяна Ивановна, учитель химии и технологии

Что вы больше всего цените в людях?

Превыше всего в человеке я ценю честность и надежность. С такими людьми легко общаться, договориться о чём бы то ни было, решать всевозможные вопросы и проблемы. С такими людьми просто приятно видеться, разговаривать, с ними легко и спокойно. Как правило, такие люди никогда не подводят.

Толмачёва Нина Константиновна, учитель географии и литературы

Надо ли географию знать, если «извозчики есть»?

Я думаю, что надо, ведь теперешний Митрофанушка никуда не доедет, потому что скоро и кучер (шофер, машинист и т.д.) не будет знать географию. Когда в конце восьмидесятых годов были пересмотрены стандарты школьного образования, решили, что некоторые дисциплины являются второстепенными и при этом перенасыщены информацией. В число «гонимых» попала и география. В некоторых школах преподавание географии было даже исключено из школьных планов. В результате специалисты различных областей промышленности порой не знают даже, где находится Великий Новгород. В лучшем случае знают Нижний Новгород.

Но я уверена, что этот предмет необходимо знать каждому образованному человеку.

Вспоминаются не столь далекие годы, когда мировая общественность смеялась над президентами США, публично показавшими свою полную географическую безграмотность. Особенно отличился тогда Рональд Рейган. А совсем недавно Джордж Буш-младший перепутал Австрию с Австралией.

Уже подрастают будущие президенты России. И нам надо обучать их так, чтобы через 10-15 лет над ними не смеялись во всем мире по той же причине.

Проба пера

Учиться всегда пригодится!

В настоящее время люди построили современные города, создали и используют сложную технику, опустились в глубины океанов и изучили дальние уголки Вселенной. Это стало возможным благодаря знаниям, которые человечество накапливало веками. Без них невозможен был бы прогресс.

Да, знания не даются нам легко. Каждому человеку их надо приобретать в течение всей жизни, и это тяжелый труд. Но что может сравниться с радостью открытий, с увлекательным процессом познания мира. Конечно, все знания, приобретенные человеком, могут понадобиться ему в любой момент. Они нужны были людям в древности – нужны и сейчас.

С каждым годом поток научной информации увеличивается, и мы должны в нем хорошо ориентироваться. Это нужно и для общения с окружающими нас людьми, и для управления сложной техникой, и для реализации себя как личности.

Поэтому учиться надо, и очень замечательно, когда учеба доставляет тебе удовольствие.

Я люблю учиться, потому что это не только интересно, но и пригодится мне в будущем.

Нас окружает огромное количество интереснейших вещей и явлений: природа, техника, искусство, история… И хочется побольше узнать, испытать, а может быть, создать что-то новое, свое.

Татьяна Окунева
6 класс

С праздником, дорогие учителя!

Приехали вы в тропики
Нас в школе просвещать,
Преподавать предметы,
IQ наш повышать.

Наступит скоро праздник
В честь вашего труда.
Мы всех вас поздравляем,
Спасибо, господа!

Диана Мюллер
7 класс

Под рубрикой «Проба пера» наша редакция будет представлять на суд читателя творческие работы учеников школы, которые стремятся к самовыражению, учатся создавать свои первые очерки, эссе, стихи.

Мы благодарим девочек за интересные работы. Уверены, что опыт участия в издании школьной газеты поможет им в овладении языком художественной литературы.

Здравствуй, школа!

Я думаю, что самый лучший школьный праздник – это 1 сентября. Как же здорово после летних каникул вернуться в дружный школьный коллектив! Никто с этим, наверное, спорить не станет.

Этот день я ждала с нетерпением. Вечером 31 августа я собирала учебники и тетради и думала о том, что завтра встречусь с новым классным руководителем. Каким же он будет?

Спать я легла рано, а утром меня разбудил будильник. Собравшись и поев, я поспешила к машине, которая довезла меня до ворот жилого городка. С волнением подошла к учебным корпусам и мысленно произнесла: «Здравствуй, школа!»

Около классов собирались ребята и родители. Здесь я познакомилась с новой одноклассницей Таней Окуневой.

Наконец, все отправились в актовый зал на торжественную линейку. Было весело слушать забавные стихи в исполнении первоклашек и серьезные школьные советы от ребят постарше.

И, конечно, было много цветов…

Но вот прозвенел самый первый в 2008 – 2009 учебном году звонок, который позвал учеников в классы. И самым замечательным было сесть за парту и услышать такое долгожданное: «Здравствуйте, ребята!»

Людмила Кожевникова
6 класс

Руководитель проекта Киселева Р.Л.
Редакционная коллегия: Бобровникова Т.В., Толмачева Н.К., Жуков Алексей, Киреева Анастасия, Туровский Евгений, Окунева Татьяна, Кожевникова Людмила, Мюллер Диана

В следующем выпуске: День народного единства. К 15-летию Конституции Российской Федерации.

Из официальных источников

ИНТЕРВЬЮ АНДРЕЯ ФУРСЕНКО, МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ: УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УЧИТЬСЯ

Учительская газета 26.08.2008

- Андрей Александрович, каким будет новый учебный год?

- В первую очередь в школе мы продолжим то, что уже запущено и реализуется. Что я имею в виду? Это те меры, которые принимались по изменению экономической базы общеобразовательной школы: нормативно-подушевое финансирование, новая система оплаты труда - это первая группа вопросов. Переход на современные условия образования, новый подход к обеспеченности оборудованием, методическими материалами - это вторая группа вопросов. Новый учебный план, новые стандарты, новое содержание образования. Можно условно назвать это третьей группой вопросов. Если все это собрать воедино, то мы можем сказать, что это тот инструментарий, который должен дать новое качество преподавания и новое качество знаний. Это не проходная фраза. Мы должны учить людей тому, что будет востребовано. Я имею в виду и качество знаний, и обладание компетенциями, и подготовленность к жизни, к социализации.

- Андрей Александрович, появились новые инструменты оценивания ученика, например, портфолио...

- Человек должен характеризоваться целым набором своих достижений. Я имею в виду и единый государственный экзамен, и участие в олимпиадах, и участие в школьных кружках, в общественных проектах. Может быть, какое-то участие в предпринимательской деятельности, за которую так ратуют некоторые наши коллеги, тот же самый Евгений Павлович Велихов. Все это и даст комплексную оценку того, насколько ребенок востребован обществом, экономикой, жизнью, насколько он становится более успешным, насколько образование добавляет ему комфортности жизни в социуме и успешности в материальной сфере... Это умные слова, но они правильные. Каковы критерии этого? Они разные: для кого-то это связано с тем, насколько успешно он продолжит свое образование, а для кого-то - насколько успешно освоит высокотехнологичную рабочую профессию... Я очень боюсь однозначных оценок.

- Наступает время, когда все наши выпускники смогут поступить в вузы: абитуриентов будет меньше, чем мест в вузах.

- Да и сейчас уже практически все могут поступить в вузы, другое дело, что часть идет на внебюджетные места. Но с нашим маршем в сторону демографической ямы скоро, я так понимаю, у нас будет возможность всех взять на бюджетные места. Другой вопрос, более важный: надо ли это делать? Какого качества специалистов мы получим? Смогут ли они работать в новой экономике? Будут ли они востребованы и успешны?

- Один хороший учитель физики сказал замечательную фразу: единый экзамен - это градусник, который показывает температуру системы образования, зачем его бить? По-моему, все меньше людей требуют от власти разбить этот градусник. Сегодняшний специальный выпуск "Учительской газеты" посвящен олимпиадному движению. Ваше отношение, Андрей Александрович, к олимпиадам? Что они дают нашей системе образования, есть ли аналоги на Западе?

- Начнем с конца. Во-первых, олимпиадное движение есть во всех странах. Мы знаем, что есть международные олимпиады, на которых часто побеждают наши школьники, но не только наши. Побеждают ребята из разных стран - из Китая, Ирана, Латинской Америки, Соединенных Штатов, Европы. То есть на самом деле это общемировое движение, и все в нем заинтересованы. Олимпиады - это система отбора, селекции наиболее талантливых, креативных ребят.

- Правильно ли то, что теперь принимают в вузы победителей олимпиад, не обращая внимания на их результаты ЕГЭ?

- Да, я вообще считаю, что не должно быть жестко ограниченного какого-то одного способа. Я считаю, что должно быть право у ректоров какое-то количество людей принимать публично, открыто, своим решением. Например, по представлению ученого совета. Почему я так думаю? Бывают люди, которые не вписываются в стандартизированную систему образовательных измерений. Но при этом они могут быть очень талантливыми людьми.

- Наша система образования в каком состоянии сегодня находится?

- В состоянии изменений к лучшему. Я считаю, что почти во всех сферах появилась динамика. Есть очень мало людей, которые реально борются с застоем. Это уникальные люди.

- Ваши пожелания всем участникам образовательного процесса?

- Во-первых, надо ответственно учиться, и учиться получать не только какую-то информацию, но и учиться учиться. Вторая вещь: процесс образования - это не только профессиональное или общее обучение каким-то вещам, но и процесс воспитания, говоря научным языком, процесс социализации, и это не менее важно. Наконец, третье - надо быть здоровым. Это. Люди должны понимать, что их общественный долг - быть здоровыми.

Знакомимся с Индонезией

В другие языки мира вошло не так уж много индонезийских слов, и немногие знают, что, к примеру, "орангутан" означает по-индонезийски "лесной человек". Однако слово "Кракатау" - название места, где произошло одно из величайших бедствий в истории человечества, достаточно широко известно.

Этот вулкан располагается в самой середине Зондского пролива - именно в том месте, где проходящий через гигантский остров Суматра горный хребет, образовался в результате столкновения двух тектонических плит.

Древние яванские хроники рассказывают о том, что раньше там стояла гора Капи, которая в 416 году н.э. "разорвалась на части с ужасающим грохотом и погрузилась в глубины земли, а морская вода поднялась и затопила сушу".

В конце XIX века "заснувший" еще в 1680 году вулкан был плодородным и приятным для посещений островом, хотя и практически безлюдным. Европейские суда забивали там трюмы мясом гигантских морских черепах, а также партиями перца и риса, которые приобретались в нескольких деревушках на побережье.

Эта идиллия продолжалась до начала июня 1883 года, когда на протяжении нескольких дней расположенный на западном побережье Явы городок Аньер сотрясали подземные толчки. К середине июня с яванского побережья даже невооруженным глазом можно было заметить облака дыма и пепла над одной из трех располагавшихся на Кракатау гор - Пербуатан.

Все это не слишком обеспокоило индонезийцев, для которых подобные явления давно стали нормой жизни. Но в конце июня природа решила предупредить людей в последний раз. С покрытого толстым слоем вулканического пепла острова все выше и выше вздымались две колонны дыма, а в бурлящей воде вокруг него плавали такие большие куски пемзы, что они могли спокойно выдержать человека. Наконец, вскоре после полудня 26 августа остров Кракатау буквально взорвался. Приблизительно 20 кубических километров породы было выброшено в воздух на высоту до 80 километров с такой силой, что сначала на радиусе на 150 километров день превратился в ночь, а затем облако пыли окутало весь земной шар, и жители Земли на протяжении многих последующих месяцев наблюдали закаты странного багрово-алого цвета.

Однако финал всей фантасмагории наступил только на следующий день - 27 августа 1883 года.

Воды Зондского пролива обрушились в зиявшую в земной коре гигантскую впадину, мгновенно испаряясь и вызывая новые взрывы.

Их эхо разнеслось на тысячи километров - до Австралии и Бирмы. Даже на расположенном более чем в четырех тысячах 600 километрах к юго-западу острове Родригес глава местной полиции сообщил начальству, что "с востока доносится громкая канонада".

Взрывы, в свою очередь, порождали серии цунами, достигавших порой у берегов 40-метровой высоты. Считается, что некоторые из ударных волн три раза обошли вокруг земного шара, и уж точно одна из них была зарегистрирована через полтора дня у побережья Франции.

Точное число жертв катаклизма остается неизвестным и по сей день, однако наиболее часто количество погибших оценивают в 36 тысяч человек. Интересно, что последнее мощное цунами, имевшее место 26 декабря 2004 года также у берегов Индонезии у северо-западной оконечности острова Суматра, было намного слабее. Однако за прошедшие 120 лет выросло население планеты, и потому общее число жертв гигантских волн составило сотни тысяч человек.

Сам Кракатау собственным взрывом уничтожил себя на три четверти. Высота стоящей на уцелевшей части острова горы Раката осталась практически прежней - 813 метров, однако весь ее северный склон стесало, как ножом. На месте одного острова образовались три, а в январе 1928 года посреди них на месте, где раньше стояла гора Пербуатан, показались очертания нового конуса - Анак-Кракатау, что по-индонезийски означает "Сын Кракатау". "Сынок", чья высота достигает сейчас уже около километра, неоднократно извергался, но без последствий в 1999 году и позже.

Восхождение на Анак-Кракатау - занятие не для слабых телом и духом. Вулкан еще очень молод, и потому растущая на чрезвычайно плодородном слое черного вулканического пепла пышная зелень успела затянуть только само основание конуса. К тому же, "сынок" еще недостаточно высок для того, чтобы останавливать вершиной несущиеся над Зондским проливом облака, заставляя их регулярно проливаться дождем. И потому, пройдя сквозь зеленую кайму, попадаешь в ад: раскаленный на экваториальном солнце черный пепел, в который при каждом шаге нога уходит по щиколотку, жжет ноги даже сквозь кроссовки, а горячий воздух, от которого невозможно укрыться в отсутствующей там тени, обжигает кожу.

Однако все мучения будут вознаграждены, как только поднимешься на возвышающийся перед главным конусом холм 150-метровой высоты, откуда открывается превосходный вид как на сам вулкан, так и на соседние острова.

Вокруг смеха

Перлы преподавателей

- Пусть вон тот желтый кубик будет для наглядности синим шариком.

- Нарисуем бесконечно малый треугольник. Нет, плохо видно, нарисуем побольше.

- Все в ваших интересах: чем быстрее уберете класс, тем быстрее пойдете мыть коридор.

- Пропиловый спирт пить нельзя, поэтому его формулу писать не будем.

- Запись в дневнике: "Пришел на урок физкультуры без трусов".

- После Павла I на российском престоле женщин больше не было..

- Ученик, вы что, действительно такой умный?
- Кто, я?
- Ну не я же!

Запись в дневнике: "Кувыркался без мата".

- Спросит вас продавец в магазине формулу Гаусса-Остроградского... А вы ее не знаете!

- Возьмете график и крестиками поставите галочки.

- Я завтра неожиданно дам вам контрольную.

- Тихо подкрался, бесшумно лязгая гусеницами.

- Повсюду лежали трупы. Кое-где они были еще живы (гражданская оборона).

- Вы мне врете, товарищ ученик, но я вам верю.

- Летят N самолетов, нет, N мало - K и оба реактивные…

Анекдоты на злобу дня

Вовочка пришел из школы.
- Ну, что ты сегодня получил?- спрашивает папа.
- Четыре,- выпалил сын.
- А почему не пять?
- А у нас было только четыре урока.

Приходит сын из школы и говорит отцу:
- Папа, я сегодня перевел старушку через улицу.
- Молодец, сынок! Вот тебе конфетка.
На следующий день приходит сын с товарищем.
- Мы сегодня вдвоем перевели через улицу старушку.
- Молодцы, ребята! Вот вам по конфете.
Через два дня сын привел целый класс.
- Мы перевели сегодня всем классом старушку через улицу.
- А почему вас так много?
- Да старушка сопротивлялась.

Ученик приходит в класс с распухшей губой.
- Кто это тебя укусил? - спрашивают ребята.
- Катались с отцом на лодке, и на губу села оса.
- А ты бы ее согнал.
- Я хотел согнать, но отец ее убил веслом.

Учительница:
- Дети, сколько будет пять умножить на пять?
Дети хором:
- Семьдесят!
- Ну что вы, дети! Пятью пять будет 25.., ну 26, ну 27, в крайнем случае – 28, но никак не 70!

Учитель:
- А теперь я докажу вам теорему Пифагора.
Лентяй с задней парты:
- А стоит ли? Мы верим вам на слово.

Учитель биологии рассказывает о насекомом, которое живет только один день.
С задней парты голос:
- Вот лафа! Всю жизнь день рождения!

Как правильно сказать

На поставленный вопрос вам поможет ответить наша рубрика. Она повысит вашу речевую культуру и грамотность в широком смысле слова.

«Одевать и надевать»

Приходилось ли вам слышать предложения типа «Он одел пальто и шляпу и вышел на улицу»? Вероятно, да, потому что глагол ***одеть (одевать)*** значительно активнее своего собрата. Однако в подобных примерах литературная норма не станет защищать такое употребление. Дело в том, что глагол ***одевать*** обозначает действие, обращенное на другой предмет (в грамматическом значении этого слова, т.е. им может быть и человек, и животное , и неодушевленный предмет), например: ***одевать*** *ребенка,* ***одевать*** *коня попоной,* ***одевать*** *куклу.* Если же действие обращено на его производителя, то употребляется глагол ***надеть (надевать)***, например: ***надеть*** пальто, ***надеть*** шляпу, туфли, калоши, перчатки, очки, кольцо, коньки и т.д.

Однако в конструкциях с предлогом ***на*** глагол ***надеть*** обозначает действие, производимое по отношению к другому лицу или предмету, например: ***надеть шубу на ребенка, надеть чехол на кресло.***

Сказка - ложь...

Надоевшие нравоучения не всегда достигают своей цели. Сегодня урок добрым молодцам и красным девицам мы даем в необычной форме.

О грамоте и больной ноге

Один неграмотный пришел с поклоном к грамотею:
- Будь другом, напиши письмо, а то я не умею…
- Нет, не могу, нога болит, – ответил хмуро тот, –
Через неделю приходи, авось, болезнь пройдет.
- Да разве пишешь ты ногой?- неграмотный спросил.
- Нет, мне по адресу с письмом дойти не хватит сил.
Ведь почерк у меня такой, трудись хоть целый год,
Но без меня мое письмо никто не разберет.

Из-за тебя

- Ну почему ты, Вовка, учительницу не слушаешь? Сколько раз Евдокия Васильевна говорила: «Пиши разборчивее!» А ты как курица царапаешь. Что ты в слове *коврижка* написал – «а» или «о»?
- «О».
- Вот видишь, теперь из-за твоего почерка у меня еще одна ошибка будет!

В этом номере газеты мы хотим поздравить тех, кто отмечает свой день рождения в сентябре и октябре. Таких в нашей школе семеро: ***Осокин Никита, Туровский Евгений, Толчёнова Ксения, Моисеев Максим, Бобровникова Светлана, Кондрашкин Артем, Стебакова Александра.***

С Днём рождения!

Желаем всем в ваш день рождения
Здоровья, успехов, удач и везенья,
Лёгких дорог, возвращений счастливых.
Будьте умны и, конечно, красивы!